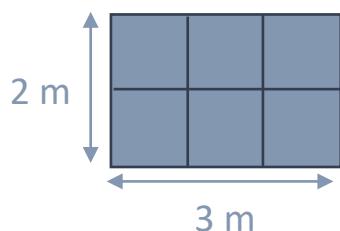


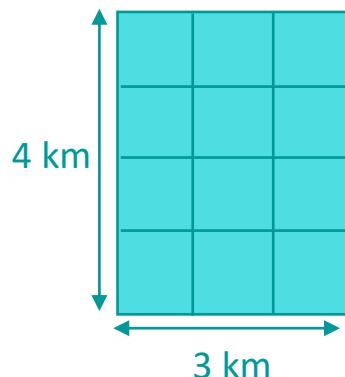


S2E6 - L'aire

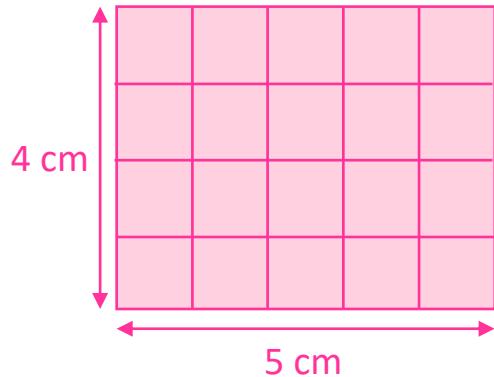
1. Trouve l'aire des rectangles. Regarde bien les unités de longueur



$$\text{Aire} = \underline{\quad} \text{ carrés}$$

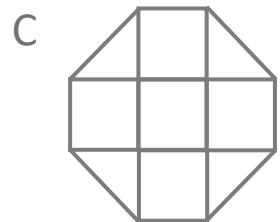
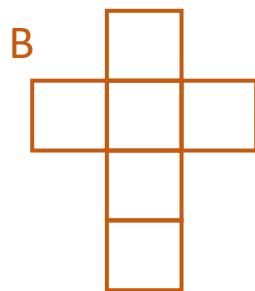
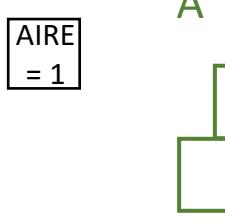


$$\text{Aire} = \underline{\quad} \text{ carrés}$$

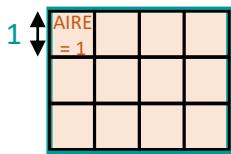


$$\text{Aire} = \underline{\quad} \text{ carrés}$$

2. Quelle(s) figure(s) suivante(s) a/ont une aire égale à 7 ?



3. Trouve le périmètre et l'aire de chacune des figures ci-dessous faites de carrés identiques d'aire 1.

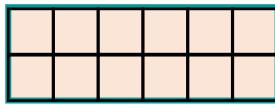


$$\text{Périmètre} = \underline{\quad}$$

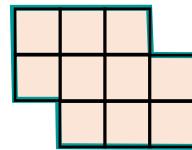
(unités de longueur)

$$\text{Aire} = \underline{\quad}$$

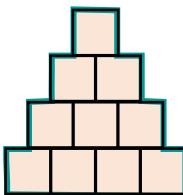
(unités de longueur carrées)



$$\underline{\quad}$$



$$\underline{\quad}$$



$$\underline{\quad}$$

4. Luka et Audrey veulent trouver l'aire de la figure ci-dessous faite de carrés gris identiques d'aire 1.

a) Luka dit qu'il suffit de compter le nombre de carrés. Quelle aire trouve-t-il ? _____

b) Audrey dessine d'autres carrés (en rose) pour former un rectangle. Elle dit qu'on peut trouver l'aire de la figure en gris en faisant $21 - 8$. Explique sa méthode.

