



[S3E13] Multiplier puis diviser et vice-versa

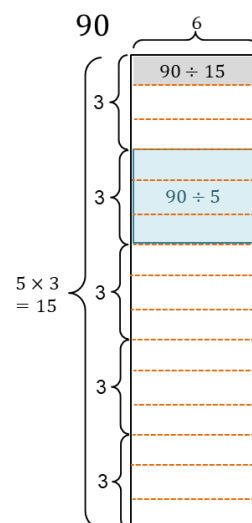
1. Marcus a confectionné 90 biscuits pour la kermesse de l'école. Il les met dans 15 sachets. Chaque sachet contient le même nombre de biscuits. Combien de biscuits y a-t-il dans chaque sachet ? _____

Il utilise des boîtes qui peuvent contenir 3 sachets de biscuits chacune. De combien de boîtes a-t-il besoin pour transporter ses 15 sachets ?

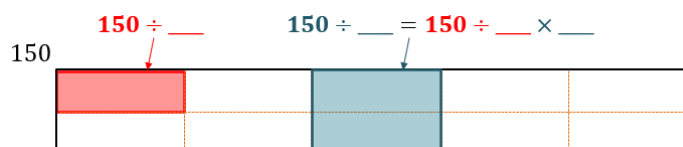
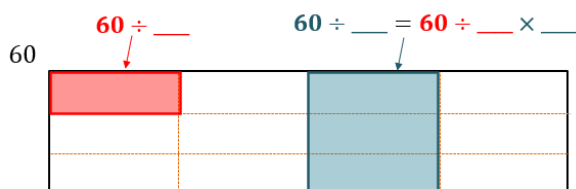
Complète : Marcus a divisé 90 en 15 groupes de _____. En faisant des groupes de 3 sachets, il a alors _____ groupes (boîtes) de _____ biscuits.

Si on a 3 fois moins de groupes, alors la taille des groupes est _____ fois plus grande.

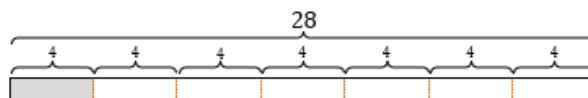
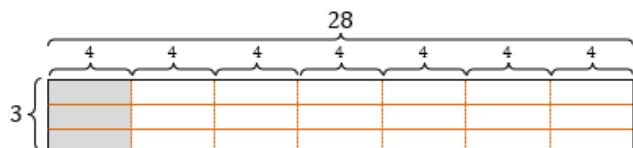
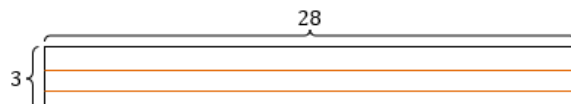
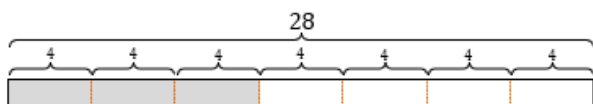
$90 \div 5 = 90 \div (15 \div \underline{\quad}) = 90 \div 15 \underline{\quad} 3$ **MAIS** $90 \div 15 \div 3 \neq 90 \div (15 \div 3)$



2. Les rectangles ci-dessous représentent le nombre 60 (à gauche) et 150 (à droite). Complète les expressions correspondant aux régions colorées.



3. Écris sous chaque schéma l'opération qu'il illustre parmi 28×3 , $28 \div 7$, $28 \div 7 \times 3$ et $28 \times 3 \div 7$.



4. Complète :

$114 \div 5 = 114 \div 10 \underline{\quad}$ $144 \div 48 \times 3 = 144 \div \underline{\quad}$

$2642 \div 25 = 2642 \div 100 \underline{\quad}$ $520 \times 5 \div 100 = 520 \div \underline{\quad}$

5. Sans effectuer les opérations, relie celles qui donnent le même résultat.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| $36 \div 6 \times 3$ • | • $120 \div 5$ |
| $240 \div 10$ • | • $36 \div 18$ |
| $72 \div (3 \times 6 \times 2)$ • | • $108 \div 6$ |

6. Nadia doit prendre un médicament pendant 3 semaines. La pharmacienne lui a donné 63 gélules. De combien de gélules a-t-elle besoin pour 3 jours de traitement ?